

*1.o grado*

<b>Tabla de género la narrativa personal</b>	<b>4 Superó la meta</b>	<b>3 Logró la meta</b>	<b>2 Apenas comienza</b>	<b>1 No ha comenzado</b>
Tiene un tema claro 	Tiene un tema firme	Tiene un tema claro	El tema no es claro	Habla de muchos temas
Escribe los eventos en el orden en que ocurrieron 	Escribe los eventos en el orden en que ocurrieron con solo los detalles más importantes	Escribe los eventos en el orden en que ocurrieron	Algunos eventos están en orden; usa detalles sin importancia	Los eventos no están en orden; Usa detalles sin importancia
Usa sustantivos y adjetivos para nombrar 	Da un cuadro con palabras	Usa sustantivos y adjetivos para nombrar	Usa sustantivos o adjetivos para nombrar	No usa sustantivos o adjetivos para nombrar
Usa palabras de enlace 	Palabras de enlace unen las ideas	Usa palabras de enlace	Las palabras de enlace no son claras	No usa palabras de enlace
Termina con un sentimiento/reflexión 	Concluye con un firme sentimiento o reflexión	Concluye con un firme sentimiento o reflexión	Tiene una conclusión pero no muestra cómo se siente el escritor	No tiene una conclusión

1.o grado

*La narrativa personal*

*Pauta de evaluación*

Nombre \_\_\_\_\_



Estudiante



Maestra

*La narrativa personal*  
Lección 1

Nombre \_\_\_\_\_

**Mi lista de temas**

Nombre \_\_\_\_\_

### **La narrativa personal**

Tema

Título

Oración temática

#### **Detalle 1**

¿Qué ocurrió primero?

1.

## **Detalle 2**

¿Qué ocurrió segundo?

**2.**

### **Detalle 3**

¿Qué ocurrió último?

3.

Conclusion/Reflection

1.o grado

## Revisión: La narrativa personal

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

### Nota de evaluación

Estudiante      Maestra

Tabla de género



Tiene un tema claro

Sugerencias para mejorar: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Escribe eventos en el orden en que ocurrieron

Sugerencias para mejorar: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Usa sustantivos para nombrar y adjetivos

Sugerencias para mejorar: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Usa palabras de enlace

Sugerencias para mejorar: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Concluye con un sentimiento/ reflexión

Sugerencias para mejorar: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1.o grado

## **Lista de verificación de revisión**

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Editor de pares 1: \_\_\_\_\_

Editor de pares 2: \_\_\_\_\_

### **Estudiante Maestra**

- \_\_\_\_\_ 1. El artículo incluye nombre, fecha y título
  - \_\_\_\_\_ 2. Puntuación correcta al final de cada oración • ? !
  - \_\_\_\_\_ 3. Mayúsculas correctas (comienzos de oraciones y nombres propios)
  - \_\_\_\_\_ 4. Cada párrafo tiene sangria
  - \_\_\_\_\_ 5. Deletreo correcto, incluyend palabras de “No Excusa”
  - \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_  
*(Enfoque grammatical para la clase)*
- 
- 

1.o grado

## **Lista de verificación de revisión**

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Editor de pares 1: \_\_\_\_\_

Editor de pares 2: \_\_\_\_\_

### **Estudiante Maestra**

- \_\_\_\_\_ 3. El artículo incluye nombre, fecha y título
- \_\_\_\_\_ 4. Puntuación correcta al final de cada oración • ? !
- \_\_\_\_\_ 3. Mayúsculas correctas (comienzos de oraciones y nombres propios)
- \_\_\_\_\_ 4. Cada párrafo tiene sangria
- \_\_\_\_\_ 5. Deletreo correcto, incluyend palabras de “No Excusa”
- \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_  
*(Enfoque grammatical para la clase)*

## *Evaluación de la narrativa personal*

### **Tabla de género la narrativa personal**

- Tiene un tema claro
- Escribe los eventos en el orden que ocurrieron
- Usa sustantivos de nombrar y adjetivos
- Usa palabras de enlace
- Concluye con sentimiento/reflexión

Piensa en un momento que tu familia hizo algo juntos. ¿Qué hizo tu familia? ¿Quiénes estaban con ustedes?

Asegúrate de usar las estrategias de la tabla. ¿Cómo te sentiste al terminar?