






| Tabla de género la narrativa personal  | 4<br>Superó la meta   | 3<br>Logró la meta                                | 2<br>Apenas comienza  | 1<br>No ha comenzado  |
|--|---|---|---|---|
| <p>Tiene un tema claro</p>                                | Tiene un tema firme   | Tiene un tema claro                               | El tema no es claro   | Habla de muchos temas                                       |
| <p>Escribe los eventos en el orden en que ocurrieron</p>  | Escribe los eventos en el orden en que ocurrieron con solo los detalles más importantes | Escribe los eventos en el orden en que ocurrieron | Algunos eventos están en orden; usa detalles sin importancia    | Los eventos no están en orden; Usa detalles sin importancia |
| <p>Usa sustantivos y adjetivos para nombrar</p>         | Da un cuadro con palabras   | Usa sustantivos y adjetivos para nombrar          | Usa sustantivos o adjetivos para nombrar                        | No usa sustantivos o adjetivos para nombrar                 |
| <p>Usa palabras de enlace</p>                           | Palabras de enlace unen las ideas   | Usa palabras de enlace                            | Las palabras de enlace no son claras                            | No usa palabras de enlace                                   |
| <p>Termina con un sentimiento/reflexión</p>             | Concluye con un firme sentimiento o reflexión   | Concluye con un firme sentimiento o reflexión     | Tiene una conclusión pero no muestra cómo se siente el escritor | No tiene una conclusión                                     |

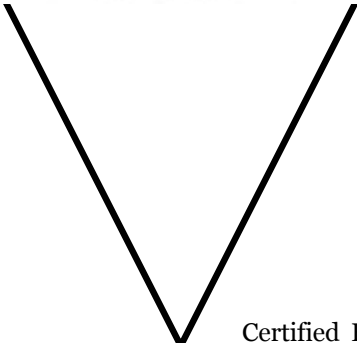
1.o grado

La narrativa personal

Pauta de evaluación

Nombre \_\_\_\_\_

|  | Estudiante               |   | Maestra                  |
|--|--------------------------|---|--------------------------|
|  | <input type="checkbox"/> |   | <input type="checkbox"/> |
|  | <input type="checkbox"/> | <b>Concluye con sentimiento</b>               | <input type="checkbox"/> |
|  | <input type="checkbox"/> | <b>Usa palabras de enlace</b>                 | <input type="checkbox"/> |
|  | <input type="checkbox"/> | <b>Usa sustantivos de nombrar y adjetivos</b> | <input type="checkbox"/> |
|  | <input type="checkbox"/> | <b>Eventos en orden</b>                       | <input type="checkbox"/> |
|  | <input type="checkbox"/> | <b>Tiene un tema</b>                          | <input type="checkbox"/> |



*La narrativa personal*  
*Leccion 1*

Nombre \_\_\_\_\_

**Mi lista de temas**

Nombre \_\_\_\_\_

## **La narrativa personal**

Tema

Título

Oración temática

### **Detalle 1**

¿Qué ocurrió primero?

1.

## **Detalle 2**

¿Qué ocurrió segundo?

2.

### **Detalle 3**

¿Qué ocurrió último?

3.

Conclusion/Reflection

## Revisión: La narrativa personal

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

### Nota de evaluación

Estudiante

Maestra

Tabla de género



Tiene un tema claro

Sugerencias para mejorar: \_\_\_\_\_



Escribe eventos en el orden en que ocurrieron

Sugerencias para mejorar: \_\_\_\_\_



Usa sustantivos para nombrar y adjetivos

Sugerencias para mejorar: \_\_\_\_\_



Usa palabras de enlace

Sugerencias para mejorar: \_\_\_\_\_



Concluye con un sentimiento/ reflexión

Sugerencias para mejorar: \_\_\_\_\_

1.o grado

## Lista de verificación de revisión

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Editor de pares 1: \_\_\_\_\_

Editor de pares 2: \_\_\_\_\_

### Estudiante Maestra

- \_\_\_\_\_ 1. El artículo incluye nombre, fecha y título
- \_\_\_\_\_ 2. Puntuación correcta al final de cada oración • ? !
- \_\_\_\_\_ 3. Mayúsculas correctas (comienzos de oraciones y nombres propios)
- \_\_\_\_\_ 4. Cada párrafo tiene sangría
- \_\_\_\_\_ 5. Deletreo correcto, incluyend palabras de “No Excusa”
- \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_
- (Enfoque gramatical para la clase)*
- 

1.o grado

## Lista de verificación de revisión

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Editor de pares 1: \_\_\_\_\_

Editor de pares 2: \_\_\_\_\_

### Estudiante Maestra

- \_\_\_\_\_ 3. El artículo incluye nombre, fecha y título
- \_\_\_\_\_ 4. Puntuación correcta al final de cada oración • ? !
- \_\_\_\_\_ 3. Mayúsculas correctas (comienzos de oraciones y nombres propios)
- \_\_\_\_\_ 4. Cada párrafo tiene sangría
- \_\_\_\_\_ 5. Deletreo correcto, incluyend palabras de “No Excusa”
- \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_
- (Enfoque gramatical para la clase)*



## *Evaluación de la narrativa personal*

### **Tabla de género la narrativa personal**

- Tiene un tema claro
- Escribe los eventos en el orden que ocurrieron
- Usa sustantivos de nombrar y adjetivos
- Usa palabras de enlace
- Concluye con sentimiento/reflexión

Piensa en un momento que tu familia hizo algo juntos. ¿Qué hizo tu familia? ¿Quiénes estaban con ustedes?

Asegúrate de usar las estrategias de la tabla. ¿Cómo te sentiste al terminar?