

### La pauta de evaluación de clasificación

Tabla de género Clasificación	4 Meta	3 cumplida	2 Recién comenzando	1 No ha comenzado
<b>1</b> Capta la atención del lector	Usa dos estrategias cautivadoras de manera efectiva	Usa una estrategia cautivadora de manera efectiva	Intenta usar una estrategia cautivadora	No usa una estrategia cautivadora
<b>2</b> Tiene un tema claro	Tiene un tema desarrollado	Tiene un tema claro	El tema no está claro	Discute varios temas
<b>3</b> Categoriza la información con encabezados	Los encabezados reflejan las ideas principales de los párrafos y respalda la tesis	Los encabezados se usan para categorizar la información	Los encabezados no reflejan la idea principal de los párrafos	No incluye encabezados
<b>4</b> Desarrolla el tema con hechos, definiciones y detalles	El tema está completamente desarrollado con hechos, definiciones y detalles	Desarrolla el tema con hechos, definiciones y detalles	El tema no está completamente desarrollado	No desarrolla el Tema
<b>5</b> Usa lenguaje académico que muestra conocimiento de la audiencia	El lenguaje académico muestra un conocimiento considerable del tema y la audiencia	El lenguaje académico muestra conocimiento del tema y la audiencia	Intenta usar lenguaje académico	No usa lenguaje académico
<b>6</b> Usa transiciones y varía los comienzos de las oraciones	Transiciones y los comienzos de oraciones variados crean una escritura fluida dentro y entre los párrafos	Usa transiciones para conectar ideas y varía los comienzos de oraciones	Usa transiciones mínimas y comienzos de oraciones variados	No usa transiciones ni varía los comienzos de oraciones
<b>7</b> Incluye una ilustración o gráfico para ayudar comprensión	La ilustración o gráfico mejora comprensión	La ilustración o gráfico ayuda comprensión	Incluye ilustración o gráfico pero la conexión con el tema no está clara	No incluye ilustración o gráfico
<b>8</b> Concluye con una reafirmación del tema	La conclusión reafirma el tema de una manera diferente	La conclusión reafirma el tema	La conclusión no reafirma el tema	No tiene una conclusión
<b>9</b> Convenciones correctas respaldan el significado	Errores menores o no errores en ortografía, puntuación y gramática	Aparecen algunos errores pero no interfieren con el ensayo	Los errores frecuentes distraen al lector	Hay tantos errores que es difícil de leer

## Guía de investigación de clasificación

Tema: \_\_\_\_\_

### Historia del día feriado

¿Cuándo es el feriado? \_\_\_\_\_

¿Quién lo comenzó a celebrar? \_\_\_\_\_

¿Cuándo comenzó? \_\_\_\_\_

¿Por qué comenzó? \_\_\_\_\_

¿Cómo es que la gente lo celebra? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### El significado

¿Por qué es importante el feriado? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Detalles(tres mínimo) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Fuente de información

Nombre del autor(es): \_\_\_\_\_

Título del artículo: \_\_\_\_\_

Sitio Web/Título del libro y fecha publicada: \_\_\_\_\_

URL: \_\_\_\_\_

### **El bosquejo de clasificación**

**Tema:** \_\_\_\_\_

**Encabezado:** \_\_\_\_\_

**Oración temática:**

---

---

**Detalles que fortalecen:**

---

---

---

---

**Encabezado:** \_\_\_\_\_

**Oración temática:**

---

---

**Detalles que fortalecen:**

---

---

---

---

## Captar la atención del lector párrafos de ejemplo

### Declaración chocante

Estrategia  
Cautivadora

Intro del tema

La Guerra Civil cobró la vida de más soldados que cualquier otro conflicto en el que Estados Unidos haya estado involucrado. Debido a la muerte de tantos hombres, las comunidades comenzaron a reservar un día al año para honrar a todos los que murieron en la batalla. Esta celebración finalmente se conoció como el día de los caídos.

Intro del tema

### Hecho

Estrategia  
Cautivadora

Estados Unidos perdió más soldados en la Guerra Civil que en cualquier otro conflicto en la historia de EEUU. Debido a la muerte de tantos hombres, las comunidades comenzaron a reservar un día al año para honrar a todos los que murieron en la batalla. Esta celebración finalmente se conoció como el día de los caídos.

### Adivinaza

Estrategia  
Cautivadora

Intro del tema

¿Qué feriado es divertido y serio al mismo tiempo? El día de los caídos. Después de la Guerra Civil, las comunidades comenzaron a reservar un día al año para honrar a todos los que murieron en la batalla. Esta celebración finalmente se conoció como el día de los caídos.

### Pregunta

Estrategia  
Cautivadora

Intro del tema

¿Por qué se celebra el Día de los Caídos? ¿Cuál es el significado de este feriado? ¿Por qué decoramos las tumbas y asistimos los desfiles? Hace muchos años los Estados Unidos Tuvo una Guerra Civil. Más soldados murieron en la Guerra Civil que en cualquier otro conflicto en la historia de EEUU. Debido a la muerte de tantos hombres, las comunidades comenzaron a reservar un día al año para honrar a todos los que murieron en la batalla. Esta celebración finalmente se conoció como el día de los caídos.

### Onomatopoeia

Intro del tema

Estrategia  
Cautivadora

¡Pum! ¡Buum! Disparos. Sacaron las espadas. Muchos, muchos hombres murieron. Estados Unidos perdió más soldados en la Guerra Civil que en cualquier otro conflicto en la historia de EEUU. Debido a la muerte de tantos hombres, las comunidades comenzaron a reservar un día al año para honrar a todos los que murieron en la batalla. Esta celebración finalmente se conoció como el día de los caídos.

Intro del tema

## Práctica de transiciones

---

---

**Haz un círculo en la mejor transición de las que están en parentesis. Explica el porque.**

1. Él no estudió. (Entonces/ Igualmente/ En contraste), reprobó el examen.  

---
  2. El sargento podía decidirse. (Además/Mientras tanto /Primero) las tropas se impacientaban.  

---
  3. La cultura abraza el béisbol; pero (concluir/ de cierta manera/ sobre todo), favorecen el fútbol.  

---
  4. El congreso no podía ponerse de acuerdo. (Anteriormente/Finalmente/ Antes), el Presidente decidió reabrir el gobierno.  

---
  5. El acuario alberga una gran variedad de peces, invertebrados, y anfibios. (Adicionalmente/ Al contrario/ Todavía), también nutre plantas acuáticas.  

---
  6. (Anteriormente/ Finalmente/ Antes) el alcalde podía presentar su solución, tenía que reunirse con residentes de la ciudad.  

---
  7. El equipo tenía una temporada con éxito.(Además/Mientras tanto/Primero), los jugadores se llevaban bien.  

---
- 
- 

**Ahora ve tu trabajo ¿Tienes transiciones conectando oraciones? Añade transiciones a tu escritura para que fluya.**

### Revisión: Clasificación

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Revisor de pares 1: \_\_\_\_\_

Revisor de pares 2: \_\_\_\_\_

#### Nota de la pauta de evaluación

Par 1

Par 2

		<b>Tabla de género</b>
--	--	------------------------

\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ **Capta la atención del lector** y **tiene un tema claro**  
*Sugerencias para mejorar:* \_\_\_\_\_

---

\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ **Categoriza información con encabezados**  
*Sugerencias para mejorar:* \_\_\_\_\_

---

\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ **Desarrolla el tema con hechos, definiciones, y detalles**  
*Sugerencias para mejorar:* \_\_\_\_\_

---

\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ **Usa lenguaje académico** que **muestra una conciencia de la audiencia**  
*Sugerencias para mejorar:* \_\_\_\_\_

---

\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ **Usa transiciones y varía los comienzos de oraciones**  
*Sugerencias para mejorar:* \_\_\_\_\_

---

\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ **Incluye un gráfico o ilustración para ayudar comprensión**  
*Sugerencias para mejorar:* \_\_\_\_\_

---

\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ **Concluye con una reafirmación del tema**  
*Sugerencias para mejorar:* \_\_\_\_\_

---

### Lista de verificación de revisión

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Revisor de pares 1: \_\_\_\_\_

Revisor de pares 2: \_\_\_\_\_

#### Par 1

#### Par 2

- |       |       |    |  |
|-------|-------|----|--|
| _____ | _____ | 1. | El artículo incluye nombre, nombre de maestra, nombre de clase, fecha de entrega, y título |
| _____ | _____ | 2. | Puntuación correcta al final de oraciones  |
| _____ | _____ | 3. | Uso correcto de mayúsculas (comienzo de oraciones y nombres propios).                      |
| _____ | _____ | 4. | Se deletrea correctamente incluyendo palabras “sin excusa”                                 |
| _____ | _____ | 5. | Párrafos tienen sangría de ½ pulgada   |
| _____ | _____ | 6. | Times New Roman, 12 pt. fuente, márgenes de 1” pulgada a doble espacio                     |
| _____ | _____ | 7. | _____  |
- (Enfoque gramatical de la clase)*
- 
- 

### 3.er Grado

### Lista de verificación de revisión

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Revisor de pares 1: \_\_\_\_\_

Revisor de pares 2: \_\_\_\_\_

#### Par 1

#### Par 2

- |       |       |    |  |
|-------|-------|----|--|
| _____ | _____ | 1. | El artículo incluye nombre, nombre de maestra, nombre de clase, fecha de entrega, y título |
| _____ | _____ | 2. | Puntuación correcta al final de oraciones  |
| _____ | _____ | 3. | Uso correcto de mayúsculas (comienzo de oraciones y nombres propios).                      |
| _____ | _____ | 4. | Se deletrea correctamente incluyendo palabras “sin excusa”                                 |
| _____ | _____ | 5. | Párrafos tienen sangría de ½ pulgada   |
| _____ | _____ | 6. | Times New Roman, 12 pt. fuente, márgenes de 1” pulgada a doble espacio                     |
| _____ | _____ | 7. | _____  |
- (Enfoque gramatical de la clase)*

## Evaluación clasificación

### Objetivos

- Escribe un ensayo informativo que incluye los elementos de la tabla de género de clasificación.

### Tabla de género de clasificación

- Capta la atención del lector y tiene un tema claro.
- Categoriza información con encabezados
- Desarrolla el tema con hechos, definiciones, y detalles
- Usa lenguaje académico que muestra una conciencia de la audiencia
- Usa transiciones y varía los comienzos de las oraciones
- Incluye un gráfico o ilustración para comprensión
- Concluye con una reafirmación del tema

Considera dar un bosquejo a los estudiante para apoyar la instrucción.

Provee la pauta de evaluación y sigue la introducción para completar independientemente.

### Evaluación auténtica

*Escribe un ensayo informativo describiendo su ciudad y qué la hace única (especial).*

*Incluye tlos siguientes:*

*Por lo menos dos referencias de información de un libro, artículo, o Internet*

*Una gráfica o una ilustración*

*Revisa que tu escritura refleja el nivel 4 en la pauta de evaluación.*